



# RENTRÉE DU FOOT

SAISON 2024 2025

ENGAGEMENT

RESPECT



*plaisir*



*Solidarité*



*TOLÉRANCE*



## U7



TOUTES LES INFOS POUR PRENDRE TA LICENCE



**LE JEU AVANT L'ENJEU**

# Objectifs de la rentrée du foot

Lancer la saison par une matinée visant à présenter la saison et la pratique des u6 u7.

Créer une animation festive.

Permettre de délivrer des messages aux différents acteurs: enfants , éducateurs, parents, dirigeants.

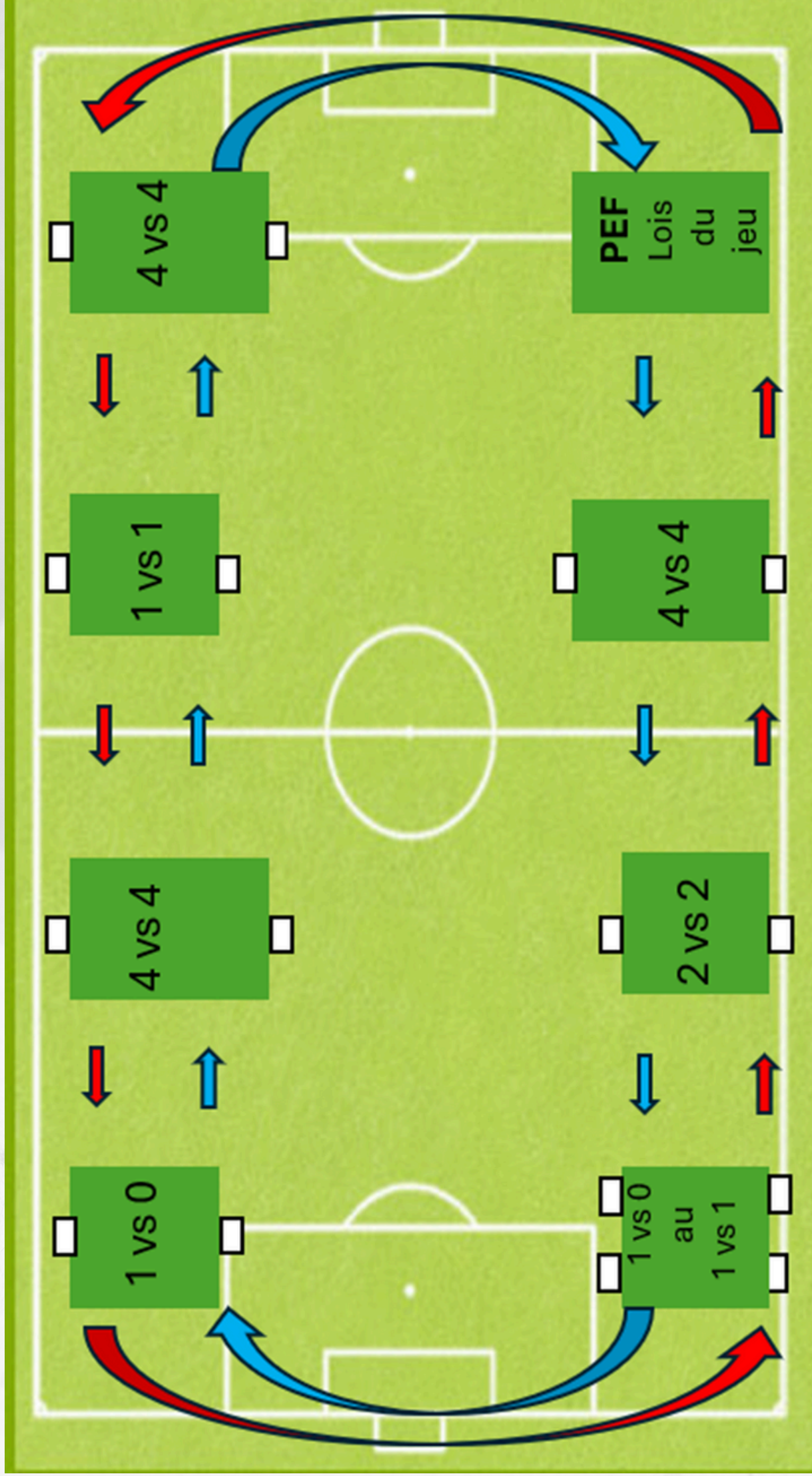
Articulation autour de 3 grands axes :

- Animation football : présentation du contenu des plateaux du samedi
- Animation éducative : initiation aux lois du jeu
- Information aux parents

**Sensibiliser tous les acteurs!**

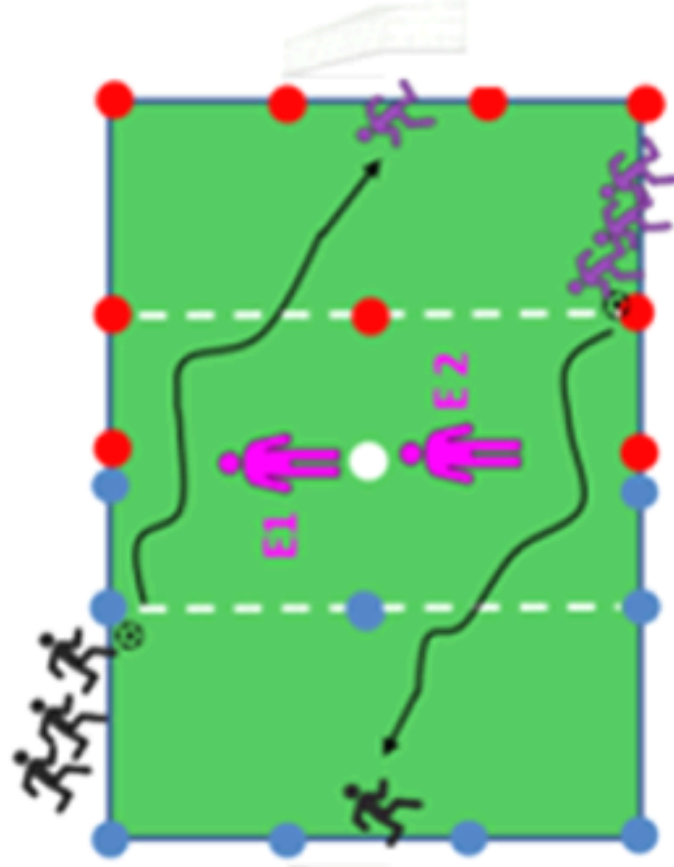
**Débuter sur de bonnes bases**

# Organisation de la matinée



# Organisation et consignes des ateliers

## 1 vs 0



### Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée avec gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant.

### Variante :

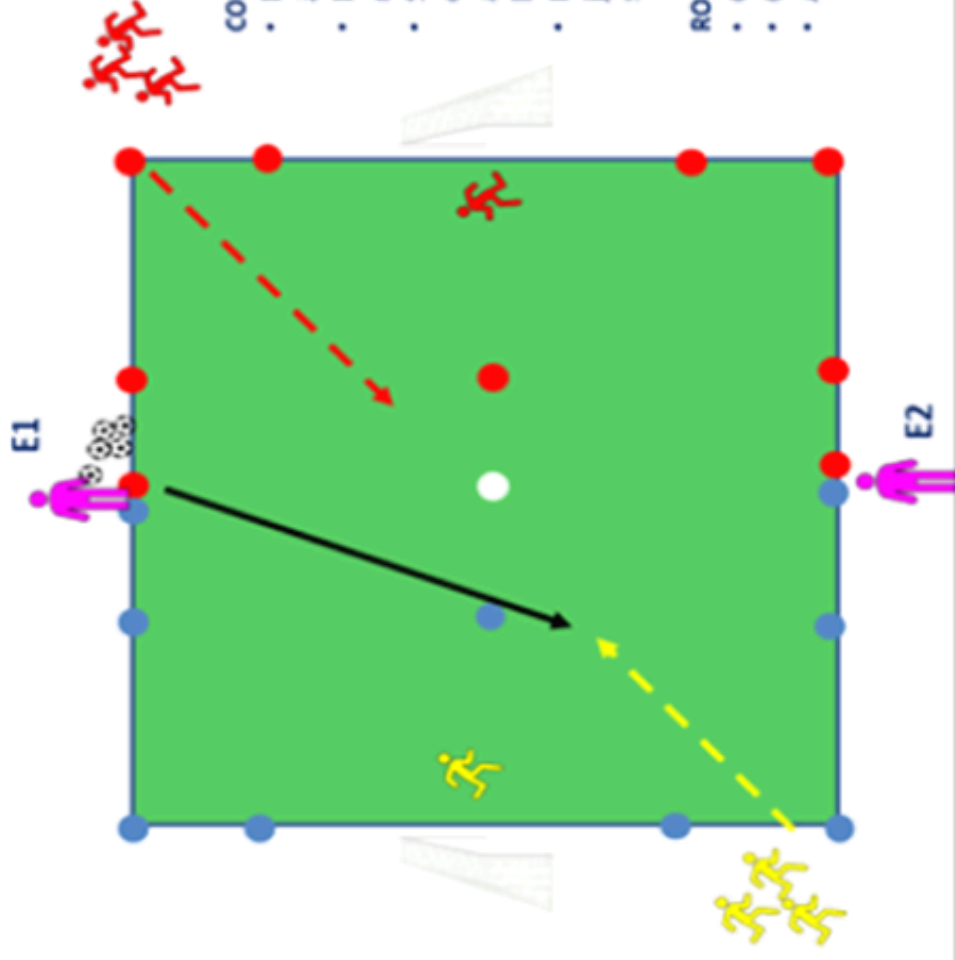
Départ depuis la ligne de touche opposée.

### Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de but – Compter les buts

# Organisation et consignes des ateliers

## 1 vs 1 (+ GB) ballon magique



### GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
  - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.

### CONSEILS pour E1 :

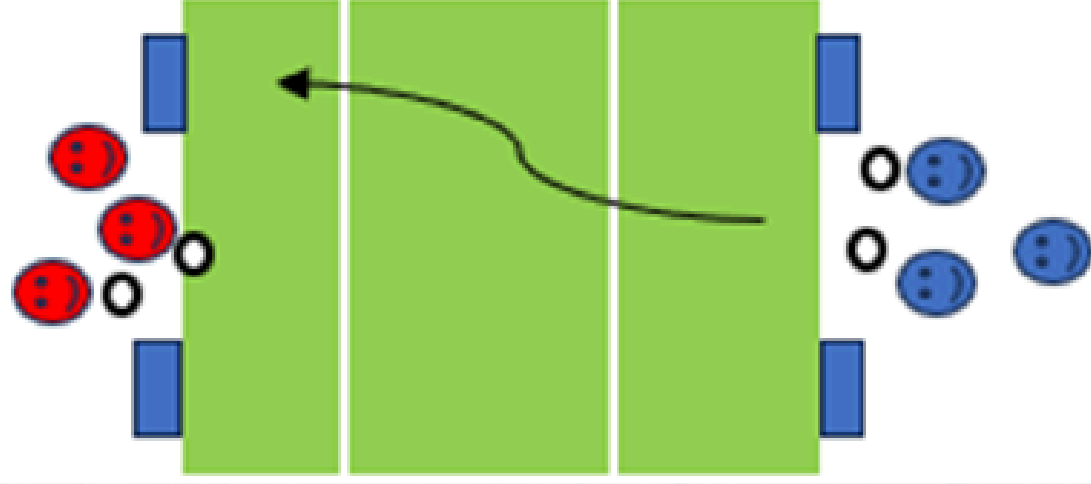
- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

### ROLE DE E2 :

- Conseiller, guider les joueurs
- Contrôler le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

# Organisation et consignes des ateliers

## Du 1 vs 0 au 1 vs 1



### Règle:

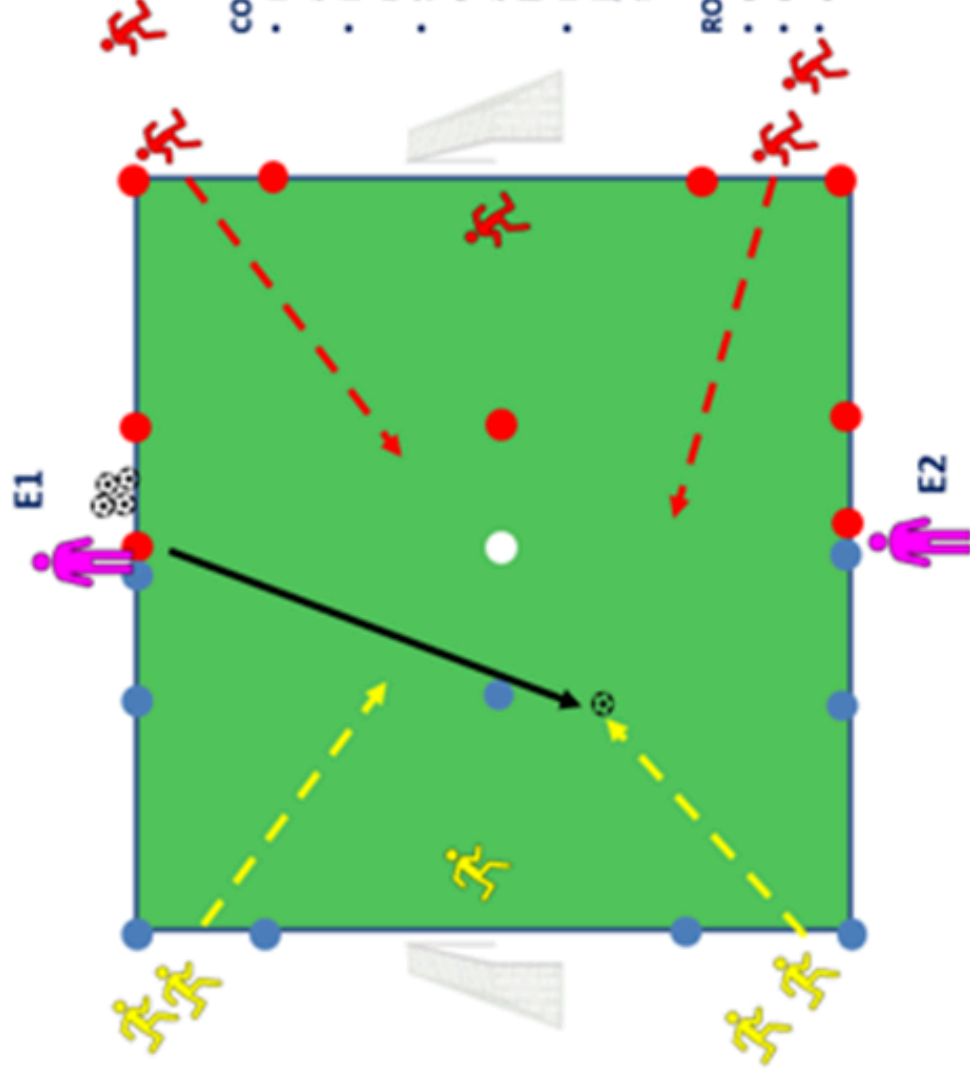
- Le 1<sup>er</sup> joueur bleu part en conduite pour aller marquer depuis la zone off dans 1 des 2 buts
- Dès que le 1<sup>er</sup> joueur bleu a tiré, le 1<sup>er</sup> joueur rouge rentre en conduite pour jouer un 1 vs 1 contre le 1<sup>er</sup> joueur bleu
- Changer de rôle au bout de 3'

### Animation:

- Encourager/Valoriser

# Organisation et consignes des ateliers

## 2 vs 2 (+GB)ballon magique



### GRANDS PRINCIPES

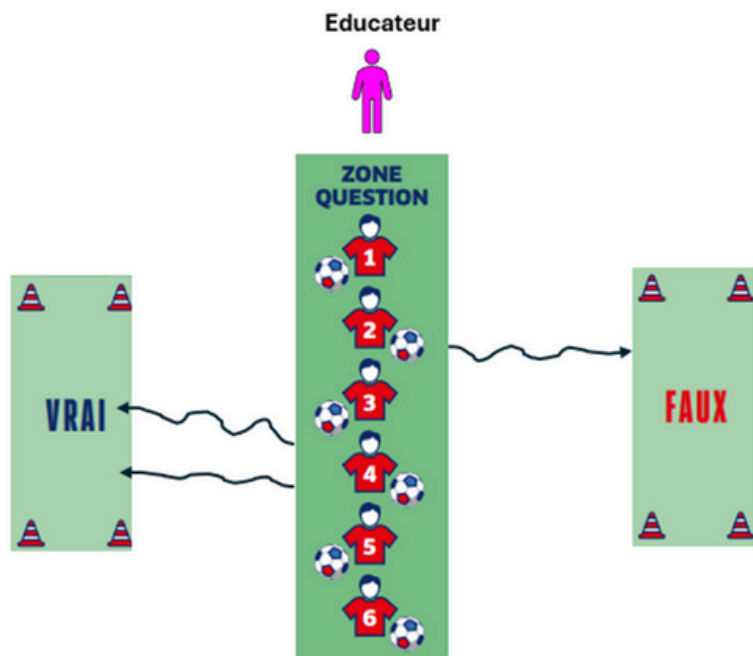
- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon à un des deux joueurs rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- L'équipe ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
  - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 4 autres.

### CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

### ROLE DE E2 :

- Conseiller, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



### Consignes:

- Positionner les joueurs (ballon aux pieds) alignés face à l'éducateur dans la « **zone question** »
- Poser une question (VRAI/FAUX) à tous les joueurs
- Demander aux joueurs de répondre à la question posée par une conduite de balle dans « **les zones (VRAI/FAUX)** » correspondante à la bonne réponse

QUESTIONS	REPONSES	
1. Les protège-tibias ne sont pas obligatoires lors d'un match de foot	Faux	Les protège-tibias permettent de limiter les blessures
2. Sur un corner ou sur une touche, je peux rentrer en conduite de balle pour aller tirer au but et marquer	Vrai	Si le joueur/joueuse décide de rentrer en conduite de balle suite à un corner ou à une touche, il/elle joue librement et donc il/elle peut tirer et donc marquer un but.
3. Sur une touche , je peux faire la passe à un joueur de mon équipe à la main	Faux	Sur une rentrée de touche (ou un corner),le joueur a 2 possibilités: Faire la passe ou rentrer en conduite de balle
4. Si je fais une passe en à mon gardien, il peut prendre le ballon à la main	Vrai	En u6 u7,la prise de balle à la main par le gardien est autorisée sur une passe de son équipier
5. Le tacle d'un adversaire est interdit	Vrai	En u6 u7,le tacle est interdit
6. La ligne située des 2 côtés du terrain est la ligne de corner	Faux	La ligne située de chaque côté du terrain est la ligne de touche. La ligne de corner (ou ligne de but) est la ligne situé du côté des buts)
1. La relance du gardien dans la zone des 7 m est protégée	Vrai	Sur la relance du gardien ,les joueurs de l'équipe adverse doivent se situer en dehors de la zone des 7m,c'est la relance protégée
1. Sur la relance , le gardien peut relancer de volée ou demi-volée (prendre le ballon à la main est tirée)	Faux	La relance du gardien se fait uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol





# FEUILLE DE PRÉSENCE 2/2

*« Un même temps de pratique pour tous.  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs »*

Année d'âge	Nom	Prénom	N° de licencié	Présence	Blessure
<b>Total</b>					

Année d'âge	Nom	Prénom	N° de licencié	Présence	Blessure
<b>Total</b>					

(Mettre le chiffre 1 dans les colonnes "Présence" et "Blessure" - Préciser ensuite sa blessure)